ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ

**ГУО «Ясли-сад №4 г.Гомеля»**

**НА 2017/ 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Укреплять здоровье воспитанников через оптимизацию

их двигательной активности в течение дня.

***Предполагаемые результаты:***

***Дети***

Снижение заболеваемости детей.

Формировать потребность в ежедневной двигательной актив­ности и способности ее регулировать;

Развивать двигательные качества и способности детей: лов­кость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость

***Педагоги:***

Реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;

Использование в работе всех форм физкультурно-оздоровительной работы

**Родители:**

Вовлечение родителей в оздоровительный процесс

Приобщение к здоровому образу жизни

Расширение кругозора родителей в вопросах единства требований к организации физического воспитания детей в дошкольном учреждении и семье

2. Продолжать создавать благоприятные условия для развития сюжетно- ролевых игр как самостоятельной творческой деятельности в процессе социализации воспитанников .

***Предполагаемые результаты:***

***Дети***

Умеют организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.

Сформированы умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

Имеют представления о последовательности игровых действий в сюжетно-ролевой игре разной тематики: бытовой, производственной.

***Педагоги:***

Повышение профессионального мастерства по вопросам руководства игровой деятельности в разных возрастных группах.

Обновление развивающей предметно-игровой среды в детском саду.

Обобщение материала для родительских собраний и консультаций. Рекомендации для родителей по созданию игрового уголка дома.

***Родители:***

- Повышение интереса родителей к деятельности детей в детском саду, создание единого образовательного процесса на основе доверительных партнёрских отношений сотрудников и родителей

Оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевой игры в группе.